

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет ОГБПОУ «УМТ»
(протокол от «14» января 2025 г. № 6)

Директор ОГБПОУ «УМТ»



И.В. Бирюков

И.В.Бирюков

« _____ » _____ 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринское дело»
(наименование программы)

Ульяновск 2025

Разработчик(и) (составитель(и)):

1. Григоренко-Болгарова Ольга Вячеславовна, заведующий ресурсным центром областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Карсунский медицинский техникум имени В.В.Тихомирова»;

2. Морозова Татьяна Владимировна, руководитель Центра сопровождения реализации образовательных программ Центра опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум».

Рецензенты:

1. Съемщикова Ольга Юрьевна, и.о. главного врача ГУЗ «Карсунская районная больница им.врача В.И.Фиошина» Ульяновской области.

2. Кленская Ольга Владимировна, преподаватель специальных дисциплин ОГБПОУ «КМТ», главная медсестра ГУЗ «Карсунская районная больница им.врача В.И.Фиошина» Ульяновской области.

СОГЛАСОВАНО

Методический совет ОГБПОУ УМК
(протокол от «23» января 2025 г. № 4)

СОГЛАСОВАНО

Заседание ЦМК ОГБПОУ «КМТ»
(протокол от «30» января 2025 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО

Методический совет ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава РФ
(протокол от «4» февраля 2025 г. № 7)

Программа согласована (работодатель-партнер): ГУЗ «Карсунская районная больница имени врача В.И. Фиошина» (433210, Ульяновская обл., Карсунский р-он, р.п.Карсун, ул.Саратовская, д.77).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	6
1.3 Планируемые результаты обучения	6
1.4 Учебно-тематический план	13
1.5 Календарный учебный график	15
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	21
1.7 Организационно-педагогические условия	24
1.8 Формы аттестации	32
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	32
2.1 Текущий контроль	32
2.2 Промежуточная аттестация	32
2.3 Итоговая аттестация	34

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации разработана в сетевом взаимодействии Центром опережающей профессиональной подготовки – структурным подразделением областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум», областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Карсунский медицинский техникум имени В.В.Тихомирова» (далее – ОГБПОУ «КМТ»), областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой» (далее - ОГБПОУ УМК), Ульяновским фармацевтическим колледжем Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБ ПОУ «УФК» Министерства здравоохранения РФ).

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Сестринское дело» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный № 29444);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 № 59649);

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 № 41337);

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 № 34779);

Приказ Минтруда России от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Минтруда России от 31 июля 2020 г. № 475н).

1.1.2. Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД - вид профессиональной деятельности;
ВД - вид деятельности;
ПК - профессиональные компетенции;
ПС - профессиональный стандарт;
ОТФ - обобщенная трудовая функция;
ТФ - трудовая функция;
ТД - трудовое действие;
ПрО - практический опыт;
З - знания;
У - умения;
ИА - итоговая аттестация;
КЭ - квалификационный экзамен;
ДЗ - дифференцированный зачет;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: к освоению программы допускаются лица в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 07.03.2025 № 291 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»:

а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;

б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;

д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы;

е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости;

ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);

з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;

и) члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);

к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:

- граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

- граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);
- граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более.

Особые условия допуска к работе: наличие сертификата специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Сестринское дело»; прохождение обязательных предварительных медицинских осмотров в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью.

б) требования к уровню профессионального образования: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело».

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью не предусмотрена.

1.1.5 Форма обучения: очная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 36 учебных дней.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.2 Цель освоения

Целью освоения программы являются повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области профессиональной деятельности.

1.3 Планируемые результаты обучения

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ПК 1.1 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	З 1.1.1. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности	У 1.1.1 Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе У 1.1.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:	В 1.1.1. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	в посторонней помощи и сестринском уходе З 1.1.2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента З 1.1.3. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию З 1.1.4. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных З 1.1.5. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания З 1.1.6. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской	- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи;	В 1.1.2 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту В 1.1.3 Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения В 1.1.4 Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача В 1.1.5 Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача В 1.1.6. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода В 1.1.7. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам В 1.1.8. Подготовка инструментов и расходных материалов для

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	помощи в неотложной форме З 1.1.7. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам З 1.1.8. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств З 1.1.9. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента З 1.1.10. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания З 1.1.11. Правила десмургии и транспортной иммобилизации З 1.1.12. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме З 1.1.13. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме З 1.1.14. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки	- катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером У 1.1.3. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения У 1.1.4. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике У 1.1.5. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача У 1.1.6. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода У 1.1.7. Проводить консультирование и обучение	проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств В 1.1.9. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача В 1.1.10. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя В 1.1.11. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств В 1.1.12. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	интенсивности и контроля боли у пациентов З 1.1.15. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода З 1.1.16. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке З 1.1.17. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) З 1.1.18. Порядок медицинской реабилитации	пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода У 1.1.8. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача У 1.1.9. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача У 1.1.10. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача У 1.1.11. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов У 1.1.12. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств У 1.1.13. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств У 1.1.14. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом У 1.1.15. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах У 1.1.16. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами,	

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		имеющими нарушения зрения, слуха, поведения У 1.1.17. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли У 1.1.18. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни У 1.1.19. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	
ПК 1.2 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	З 1.2.1 Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) З 1.2.2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) З 1.2.3. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств З 1.2.4. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств З 1.2.5. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами З 1.2.6. Профилактические мероприятия (экстренная	У 1.2.1. Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий У 1.2.2. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) У 1.2.3. Применять средства индивидуальной защиты У 1.2.4. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств У 1.2.5. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в У 1.2.6. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами У 1.2.7. Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) У 1.2.8. Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом У 1.2.9. Производить отбор проб для определения качества	В 1.2.1. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации В 1.2.2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников В 1.2.3. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий В 1.2.4. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации В 1.2.5. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий В 1.2.6. Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников З 1.2.7. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) З 1.2.8. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий З 1.2.9. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий З 1.2.10. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств З 1.2.11. Технологии стерилизации медицинских изделий З 1.2.12. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий З 1.2.13. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами З 1.2.14. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	предстерилизационной очистки медицинских изделий У 1.2.10. Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации У 1.2.11. Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами У 1.2.12. Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации У 1.2.13. Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий У 1.2.14. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)	В 1.2.7. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации В 1.2.8. Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	З 1.2.15. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами		
ПК 1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	З 1.3.1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни З 1.3.2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) З 1.3.3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) З 1.3.4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания З 1.3.5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации З 1.3.6. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме З 1.3.7. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	У 1.3.1. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий У 1.3.2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме У 1.3.3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации У 1.3.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) У 1.3.5. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	В 1.3.1. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды В 1.3.2. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме В 1.3.3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме В 1.3.4. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации В 1.3.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) В 1.3.6. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
			В 1.3.7. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час					Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с применением ДОТ	
		Л	ПЗ, ЛР	СР		
Модуль 1 Общепрофессиональный цикл	24	8	16	-	4*	-
Тема 1.1 Организационные подходы при реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»	2	2	-	-	-	-
Тема 1.2 Основные принципы работы LMS «Атлас»	1*	-	1*	-	1*	-
Тема 1.3 Практики эффективного трудоустройства	3*	-	3*	-	3*	-
Тема 1.4 Организация больничного дела	4	2	2	-	-	-
Тема 1.5 Медицинская информатика. Применение ПК в медицине	6	2	4	-	-	-
Тема 1.6 Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	6	2	4	-	-	-
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	тестирование
Модуль 2 Медицина катастроф и реанимация	30	12	18	-	-	-
Тема 2.1 Основы организации и тактика оказания первой медицинской помощи населению в начальном периоде при общих авариях и катастрофах	3	1	2	-	-	-
Тема 2.2 Фазы (периоды) медико-спасательных работ в очаге поражения	1	1	-	-	-	-
Тема 2.3 Основы сердечно-легочной реанимации (СЛР)	4	2	2	-	-	-
Тема 2.4 Неотложная помощь и особенности поведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	6	2	4	-	-	-

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час					Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с применением ДОТ	
		Л	ПЗ, ЛР	СР		
Тема 2.5 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	6	2	4	-	-	-
Тема 2.6 Неотложная помощь при травмах	4	2	2	-	-	-
Тема 2.7 Неотложная помощь при острых отравлениях и острых аллергических реакциях	4	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	тестирование
Модуль 3 Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях	86	20	66	-	-	-
Тема 3.1 Сестринский процесс (СП) в кардиологии	17	4	13	-	-	-
Тема 3.2 Сестринский процесс (СП) в пульмонологии	17	4	13	-	-	-
Тема 3.3 Сестринский процесс (СП) в эндокринологии	17	4	13	-	-	-
Тема 3.4 Сестринский процесс (СП) в гематологии	17	4	13	-	-	-
Тема 3.5 Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии	16	4	12	-	-	-
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	тестирование
Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	тестирование
Всего ак.часов	144	40	100	-	-	-
% ДОТ от общего объема часов ОП	2,8%					

Таблица 3 – Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

[illegible]

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ ак. час																																	
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Д 20	Д 21	Д 22	Д 23	Д 24	Д 25	Д 26	Д 27	Д 28	Д 29	Д 30	Д 31	Д 32	ИТОГО	
тактика оказания первой медицинской помощи населению в начальном периоде при общих авариях и катастрофах																																		
Тема 2.2 Фазы (периоды) медико-спасательных работ в очаге поражения							1																											1
Тема 2.3 Основы сердечно-легочной реанимации (СЛР)								4																										4
Тема 2.4 Неотложная помощь и особенности поведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях									4	2																								6
Тема 2.5 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней										2	4																							6
Тема 2.6 Неотложная помощь при травмах												4																						4
Тема 2.7 Неотложная помощь при острых отравлениях и острых аллергических реакциях													4																					4
Промежуточная аттестация														2																				2
Модуль 3 Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях																																		

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ ак. час																																		
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Д 20	Д 21	Д 22	Д 23	Д 24	Д 25	Д 26	Д 27	Д 28	Д 29	Д 30	Д 31	Д 32	ИТОГО		
Тема 3.1 Сестринский процесс (СП) в кардиологии														2	4	4	4	3																	17
Тема 3.2 Сестринский процесс (СП) в пульмонологии																		1	4	4	4	4												17	
Тема 3.3 Сестринский процесс (СП) в эндокринологии																							4	4	4	4	1							17	
Тема 3.4 Сестринский процесс (СП) в гематологии																											3	4	4	4	4	2			17
Тема 3.5 Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии																																2	4		6
Промежуточная аттестация																																			
Итоговая аттестация																																			
Всего ак.часов с ДОТ	2	2																																	4
Всего ак.часов	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	

Продолжение таблицы 4 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ ак. час																																
	Д 33	Д 34	Д 35	Д 36																												ИТОГО	
Модуль 1. Общепрофессиональный цикл																																	
Тема 1.1 Организационные																																	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ ак. час																												ИТОГО
	Д 33	Д 34	Д 35	Д 36																									
подходы при реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»																													
Тема 1.2. Основные принципы работы LMS «Атлас»																													
Тема 1.3. Практики эффективного трудоустройства																													
Тема 1.4 Организация больничного дела																													
Тема 1.5 Медицинская информатика. Применение ПК в медицине																													
Тема 1.6 Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль																													
Промежуточная аттестация																													
Модуль 2 Медицина катастроф и реанимация																													
Тема 2.1 Основы организации и тактика оказания первой медицинской помощи населению в начальном периоде при общих авариях и катастрофах																													
Тема 2.2 Фазы (периоды) медико-спасательных работ в очаге поражения																													

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ ак. час																											
	Д 33	Д 34	Д 35	Д 36																								ИТОГО
Тема 2.3 Основы сердечно-легочной реанимации (СЛР)																												
Тема 2.4 Неотложная помощь и особенности поведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях																												
Тема 2.5 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней																												
Тема 2.6 Неотложная помощь при травмах																												
Тема 2.7 Неотложная помощь при острых отравлениях и острых аллергических реакциях																												
Промежуточная аттестация																												
Модуль 3 Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях																												
Тема 3.1 Сестринский процесс (СП) в кардиологии																												
Тема 3.2 Сестринский процесс (СП) в пульмонологии																												
Тема 3.3 Сестринский процесс (СП) в эндокринологии																												
Тема 3.4 Сестринский процесс (СП) в гематологии																												

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ ак. час																													
	Д 33	Д 34	Д 35	Д 36																										ИТОГО
Тема 3.5 Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии	4	4	2																											10
Промежуточная аттестация			2																											2
Итоговая аттестация				4																										4
Всего ак.часов с ДОТ																														-
Всего ак.часов	4	4	4	4																										16

1.6 Рабочая программа

Таблица 4 - Рабочая программа

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак.час		Содержание
Модуль 1. Общепрофессиональный цикл			
Тема 1.1 Организационные подходы при реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»	Л	2	Нормативные правовые основы реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры». Требования к участникам проекта. Алгоритм реализации проекта. Итоговые результаты.
Тема 1.2. Основные принципы работы LMS «Атлас»	ПЗ	1*	Ключевые подходы к организации образовательной деятельности в системе LMS «Атлас». Состав функций кабинета обучающего в LMS «Атлас». Требования к «цифровому следу» участника проекта
Тема 1.3. Практики эффективного трудоустройства	ПЗ	3*	Самоопределение и подбор критериев выбора будущей работы. Поиск подходящих вакансий. Составление резюме-реестра и резюме на вакансию. Подготовка и проведение собеседования с работодателем: к каким вопросам готовиться.
Тема 1.4 Организация больничного дела	Л	2	Роль, задачи, принципы ПМСП, роль медицинской сестры в реализации основных принципов ПМСП. Определение сестринского дела, его цели, задачи. Профессиональное поведение медицинского работника
	ПЗ	2	Заполнение медицинской документации
Тема 1.5 Медицинская информатика. Применение ПК в медицине	Л	2	Значение информатики в медицине. Виды ПК в сестринском процессе. Устройство и принципы работы ПК. Ведение медицинской документации пациента при помощи ПК.
	ПЗ	4	Выполнение отчетов о работе при помощи ПК. Подготовка мультимедийных презентаций для обеспечения непрерывного образовательного процесса
Тема 1.6 Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	Л	2	Определение понятий «инфекционная безопасность», «инфекционный контроль». Цель инфекционного контроля в ЛПУ. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим в отделении: санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря, бельевой режим, личная гигиена пациентов и мед. персонала, санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Регламентирующие приказы и инструкции. Понятие о ВБИ, структура, причины роста ВБИ.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак.час	Содержание
		пути передачи. Роль м/с в профилактике ВБИ. Определение понятий «асептика», «антисептика». Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Способы обработки рук перед процедурой. Современные антисептические средства. Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства, используемые в РФ. Режимы дезинфекции, приготовление и правила хранения дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами. Этапы предстерилизационной очистки изделий мед. назначения и предметов ухода.
	ПЗ	4 Отработка навыков обработки рук перед процедурой. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами. Этапы предстерилизационной очистки изделий мед. назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий мед. назначения. Режимы стерилизации, методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и одноразового применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий мед. назначения и предметов ухода. Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально–оральным механизмом передачи (А, Е), вирусных гепатитов с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и др. посттрансфузионных гепатитов. Особенности профилактики профессионального заражения вирусными гепатитами. Контингенты, подлежащие обследованию на HbS – антиген. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи, причины роста. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Правила безопасности при работе с больными СПИДом. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Пути передачи COVID-19. Особенности работы с больными COVID-19. Маршрутизация таких пациентов. Особенности техники безопасности и стерилизации при работе с пациентами с COVID-19

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак.час		Содержание
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	тестирование
Модуль 2 Медицина катастроф и реанимация			
Тема 2.1 Основы организации и тактика оказания первой медицинской помощи населению в начальном периоде приобщения авариях и катастрофах	Л	1	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медикотактическая характеристика ЧС мирного и военного времени.
	ПЗ	2	Основы организации и тактика оказания первой медицинской помощи населению в начальном периоде при общих авариях и катастрофах
Тема 2.2 Фазы (периоды) медико-спасательных работ в очаге поражения	Л	1	Основные принципы организации мед. обеспечения населения при ЧС, этапы. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп. Фазы (периоды) медико-спасательных работ в очаге поражения
Тема 2.3 Основы сердечно-легочной реанимации (СЛР)	Л	2	Определение понятия «сердечнолегочная реанимация». Методика СЛР.
	ПЗ	2	Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Критерии эффективности реанимации, дальнейшая тактика м/с.
Тема 2.4 Неотложная помощь и особенности поведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	Л	2	Общие принципы оказания неотложной помощи при экстремальных ситуациях (ожогах, отморожениях, электротравмах, утоплениях).
	ПЗ	4	Сестринский процесс при неотложной помощи при экстремальных ситуациях
Тема 2.5 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	Л	2	Гипертонический криз. Приступ бронхиальной астмы. Астматический статус. Кровохарканье. Кровотечение из пищевода и желудка. Кишечное кровотечение.
	ПЗ	4	Сестринская помощь при гипертоническом кризе, при приступе бронхиальной астмы, при астматическом статусе, при кровохарканье, при кровотечении из пищевода и желудка.
Тема 2.6 Неотложная помощь при травмах	Л	2	Определение понятия «травма», виды травм. Принципы неотложной помощи при различных видах травм (ЧМТ, травмы ЛОР-органов, грудной клетки, опорнодвигательного аппарата).
	ПЗ	2	Алгоритмы оказания неотложной помощи при травматическом шоке, СДС.
Тема 2.7 Неотложная помощь при острых отравлениях и острых аллергических реакциях	Л	2	Виды острых отравлений.
	ПЗ	2	Сестринская помощь при острых отравлениях.
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	тестирование
Модуль 3 Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях			
Тема 3.1 Сестринский процесс (СП) в кардиологии	Л	4	Особенности сестринского процесса в кардиологии.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак.час		Содержание
	ПЗ	13	Особенности оказания сестринской помощи детям, взрослым, пациентам пожилого и старческого возраста при кардиологической патологии.
Тема 3.2 Сестринский процесс (СП) в пульмонологии	Л	4	Особенности сестринского процесса в пульмонологии.
	ПЗ	13	Особенности оказания сестринской помощи детям, взрослым, пациентам пожилого и старческого возраста при пульмонологической патологии.
Тема 3.3 Сестринский процесс (СП) в эндокринологии	Л	4	Особенности сестринского процесса в эндокринологии.
	ПЗ	13	Особенности оказания сестринской помощи детям, взрослым, пациентам пожилого и старческого возраста при эндокринологической патологии.
Тема 3.4 Сестринский процесс (СП) в гематологии	Л	4	Особенности сестринского процесса в гематологии
	ПЗ	13	Особенности оказания сестринской помощи детям, взрослым, пациентам пожилого и старческого возраста при гематологической патологии.
Тема 3.5 Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии	Л	4	Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях.
	ПЗ	12	Сестринский уход и реабилитация больных при лекарственной аллергии
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	тестирование
Итоговая аттестация	-	4	тестирование

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (модулей) и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ПК 1.1 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПК 1.2 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПК 1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оборудование кабинета и рабочих мест слушателей: - рабочее место преподавателя - рабочие места слушателей. Оборудование кабинета и рабочих мест практики - стол массажный переносной складной – 1 шт. - УФО лампа переносная – 1 шт. - аппарат для электростимуляции низкочастотными токами мышц гортани с обратными токами – 1 шт. - УВЧ – 66, переносной вариант – 1 шт. - стол массажный стационарный – 1 шт. - инвалидная коляска со съёмными подлокотниками и регулирующими подножками – 1 шт. - аппарат для электротерапии постоянным и переменным низкочастотным током, переносной -1 шт. - аппарат для магнитотерапии – 1 шт. - аппарат лазерный терапевтический инфракрасный, переносной - 1 шт. - термостат в комплекте с грязевыми аппликаторами и термокомпрессами – 1 шт. - кровать функциональная трехсекционная в комплекте с ограждением с кронштейном и штативом AR 31 - 5 шт. - манекен, имитирующий полное тело человека (женщины) предназначенный для обучения навыкам по уходу за пациентом, с системой для имитации витальных функций и учебным автоматическим дефибриллятором, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия– 8 шт. - матрац с непромокаемым намотрацником – 5 шт. - стетофонендоскоп с двойной переключаемой головкой – 28 шт. - тонометры для измерения АД – 20 шт. - стол медицинский 2х полочный – 6 шт. - кушетка медицинская – 7 шт. - симулятор человеческих звуков, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 8 шт. - манекен женский, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия - 1 шт.

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
	- маска для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 3 шт. - манекен по уходу за пациентом, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 2 шт. - модель лечения пролежней, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 1 шт. - кресло- коляска – 2 шт. - тренажер руки с венозной сетью, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 2 шт. - медицинский манекен по уходу за пациентами – 1 шт. - глюкометр – 24 шт. - щит для переноски пострадавших – 2 шт. - каталка медицинская – 1 шт. - тренажер ИМ ХИП Таск-трайнер – 1 шт. - манекен, имитирующий взрослого человека для отработки медицинских навыков сердечно-легочной реанимации, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 2 шт. - электрокардиограф 12 канальный – 1 шт. - стол массажный складной переносной – 1 шт. - иммобилизатор шейный – 1 шт. - симулятор аритмий, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 2 шт. - скелет на стенде биологический, с вынимаемыми органами, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 1 шт. - маска для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия - 1 шт. - анатомическая модель «Сердце», производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 1 шт. - анатомия модель «Сегменты легких», производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 1 шт. - тренажер аускультации пациента, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 1 шт. - плакат «Сосудистая система», производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 2 шт. - плакат «Мышцы человека, вид сзади», производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 5 шт. - плакат «Нервная система, вид спереди», производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 4 шт. - плакат «Нервная система, вид сзади» – 4 шт. - манекен для обучения ухода за пациентами, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 1 шт. - модель лечения пролежней, производство «Laerdal Medical AS», Норвегия – 1 шт. - матрац противопролежневый ячеистый – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - сетевое оборудование - 1 комплект; количество точек доступа: не менее 3 шт.; Режимы работы: 2.4Ghz/5Ghz.

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
	- Wi-Fi стандарты: 802.11 a/b/g/n/ac/ac-wave2 - беспроводная бесшовная wi-fi сеть с централизованным управлением стандарта 802.11n, с устойчивым подключением на всей площади помещений при максимальной расчетной нагрузке всех аудиторий и имеющей запас на количество подключений не менее 100%; максимальная скорость портов используемого оборудования: не менее 100 Мб/с - наличие резервирования по питанию - мультимедийный проектор - экран (монитор) - выход в сеть Internet со скоростью не менее чем 10 (десять) Мбит/сек.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы выделенное вставить в алфавитном порядке

1 Нормативные правовые акты, иная документация	
1.1	Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2 Основная литература	
2.1	Агкацева, С.А. Исследования в сестринском деле: учебник для среднего профессионального образования/ С.А.Агкацева. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12900-7. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567067
2.2	Агкацева, С.А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник для среднего профессионального образования/ С.А.Агкацева. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 718 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12901-4. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567054
2.3	Агкацева, С.А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии: учебник для среднего профессионального образования/ С.А.Агкацева. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 519 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12902-1. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567068
2.4	Васильева, И.В. Физиология питания: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.В.Васильева, Л.В.Беркетова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 235 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16048-2. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/562041
2.5	Герiatrics: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией С.Н.Пузина. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 209 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17332-1. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568640
2.6	Дробинская, А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования/ А.О.Дробинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва:

Издательство Юрайт, 2025. - 421 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14057-6. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/562055
2.7 Доврачебная помощь при неотложных состояниях: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией Г.И.Чувакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 152 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16397-1. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568510
2.8 Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебник для среднего профессионального образования/ под редакцией Е.С.Белозерова. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 378 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14376-8. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567892
2.9 Общий уход за больными: учебное пособие для среднего профессионального образования/ под редакцией Г.И.Чувакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 145 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16398-8. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/566601
2.10 Оконенко, Т.И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для вузов/ Т.И.Оконенко, Г.И.Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 158 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00929-3. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561533
2.11 Основы сестринского дела/ Т.П.Обуховец, О.В.Чернова; под ред. Б.В.Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
2.12 Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред. В.В.Морозова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 716 с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
2.13 Основы сестринского дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией Г.И.Чувакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 505 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16394-0. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568508
2.14 Сестринское дело в терапии: учебник для вузов/ Н.Г.Петрова, В.Н.Петров, В.А.Лапотников, В.Л.Эмануэль; ответственный редактор Н.Г.Петрова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 495 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14110-8. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561534
2.15 Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования/ ответственный редактор Н.Г.Петрова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 330 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18662-8. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/562098
2.16 Сестринский уход в онкологии: учебник для вузов/ ответственный редактор Н.Г.Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 331 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14102-3. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561535
2.17 Степанов, В.Г. Психологическое сопровождение онкологически больных детей и взрослых: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.Г.Степанов, Е.А.Бауэр, Д.Н.Ефремова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 109 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20469-8. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/558195

2.18 Сметанин, В.Н. Основы дезинфектологии: учебник для среднего профессионального образования/ В.Н.Сметанин, Т.Д.Здольник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 251 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15959-2. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568453
2.19 Полянцева, О.И. Психология для медицинских колледжей: учебник/ О.И.Полянцева. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 341 с. - ISBN 978-5-222-35178-9. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/164685
2.20 Чуваков, Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебник для среднего профессионального образования/ Г.И.Чуваков, О.В.Бастрыкина, М.В.Юхно. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 162 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18658-1. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561821
3. Дополнительная литература
3.1. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в хирургии: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ А.В.Вязьмитина, А.Б.Кабарухин; под ред. Б.В.Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 543 с.
3.2 Ильина, И.В. Медицинская реабилитация: учебник для среднего профессионального образования/ И.В.Ильина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17225-6. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561585
3.3 Ильина, И.В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебник для среднего профессионального образования/ И.В.Ильина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 244 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17269-0. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/562592
3.4 Клиническая практика медицинских сестер (братьев) в пульмонологии: учебник для вузов/ под редакцией Г.И.Чувакова, В.Р.Вебера. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 284 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18011-4. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568742
3.5 Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.В.Коноплева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 428 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15989-9. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560859
3.6 Колесник, Н.Т. Клиническая психология: учебник для вузов/ Н.Т.Колесник, Е.А.Орлова, Г.И.Ефремова; под редакцией Г.И.Ефремовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 286 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21472-7. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/572258
3.7 Обуховец, Т.П. Справочник медицинской сестры/ Т.П.Обуховец, О.В.Чернова, Н.В.Барыкина, Н.Г.Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 670 с.
3.8 Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.
3.9 Ушаков, Е.В. Биоэтика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.В.Ушаков. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 294 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16999-7. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/566821
3.10 Шкатова, Е.Ю. Безопасная среда для пациента и персонала: учебник для среднего профессионального образования/ Е.Ю.Шкатова, Н.В.Хетагури, О.А.Морозкова. - Москва:

Издательство Юрайт, 2025. - 149 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15056-8. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567050>

4. Интернет-ресурсы

4.1. <http://www.edu.ru>- Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов

4.2. <http://fcior.edu.ru/>- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

4.3. <http://www.ict.edu.ru/> -портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

4.4. <http://window.edu.ru/> -Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека

4.5. <http://www.openclass.ru/> - Открытый класс Сетевые образовательные сообщества

4.6. <http://www.i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

4.7. <http://www.edu.ru>- Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов

5. Электронно-библиотечная система

5.1. <https://security.lanbook.com/> - [ЭБС Издательства «ЛАНЬ»](#)

6. Основные электронные издания

6.1 МОП «Обезболивание» (ООО «Алгоритм»)

6.2 МОС «Сестринское дело в хирургии» - Синдром «Острый живот» (ООО «Алгоритм»)

6.3 МОП «Сестринское дело в хирургии»- Основы онкологии. Рак молочной железы и пищевода. (ООО «Алгоритм»)

6.4 МОП «Сестринское дело в хирургии» - Сестринский процесс в периоперативном периоде. Травма позвоночника и костей таза. Черепно- мозговая травма. (ООО «Алгоритм»)

6.5 МОС «Сестринское дело в хирургии» - Основы трансфузиологии. Гемостаз. (ООО «Алгоритм»)

6.6 МОС «Повреждения грудной клетки и органов грудной полости» (ООО «Алгоритм»)

6.7 МОС «Сестринское дело в хирургии» - Открытые механические повреждения. Оперативная хирургическая техника. Повреждение грудной клетки и органов грудной полости. Термические поражения. (ООО «Алгоритм»)

6.8 Сестринское дело в терапии. раздел «Кардиология» (приложение к учебнику)

6.9 Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы, 2016г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы (приложение к учебнику)

6.10 Репетиционный экзамен с набором тестовых заданий методического центра аккредитации Минздрава РФ.

6.11 МОС «Уход за новорожденным. Заболевания новорожденных» (ООО «Алгоритм»)

6.12 МОС «Уход за новорожденным. Заболевания новорожденных» (ООО «Алгоритм») руководство пользователя

6.13 МОС «Уход за новорожденным. Заболевания новорожденных» (ООО «Алгоритм») коррекционный диск

6.14 МОС «Заболевания органов дыхания у детей» (ООО «Алгоритм»)

6.15 Репетиционный экзамен с набором тестовых заданий методического центра аккредитации Минздрава РФ.

6.16 Учебный фильм «Техника надевания гигиенических продуктов и их использование в повседневной жизни» - ООО «Пауль Хартман», 2012

6.17 Учебный фильм «Уход за пациентом» - ООО «Пауль Хартман», 2012

6.18 «Справочник медицинской сестры»/ под ред. Елисеева Ю.Ю. - Издательский дом «Равновесие», 2012

6.19 Учебный фильм «Обработка рук» - ООО «Пауль Хартман», 2012

6.20 Учебный фильм «Профилактика ВБИ» - ООО «Пауль Хартман», 2012

6.21 Учебный фильм «Техника надевания перчаток» - ООО «Пауль Хартман», 2012

6.22 Учебный фильм «Техника смены постельного и нательного белья» - ООО «Пауль Хартман», 2012
6.23 Современная организация сестринского дела (приложение к учебнику)
6.24 Медицинские манипуляции (приложение к учебнику)
6.25 МОП «Обезболивание» (ООО «Алгоритм»)
6.26 МОС «Сестринское дело в хирургии» - Синдром «Острый живот» (ООО «Алгоритм»)
6.27 МОП «Сестринское дело в хирургии» - Основы онкологии. Рак молочной железы и пищевода. (ООО «Алгоритм»)
6.28 МОП «Сестринское дело в хирургии» - Сестринский процесс в периоперативном периоде. Травма позвоночника и костей таза. Черепно- мозговая травма. (ООО «Алгоритм»)
6.29 МОС «Сестринское дело в хирургии» - Основы трансфузиологии. Гемостаз. (ООО «Алгоритм»)
6.30 МОС «Повреждения грудной клетки и органов грудной полости» (ООО «Алгоритм»)

1.7.4. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются приказом директора ОГБПОУ УМТ от 16.06.2022 № 469 «Об утверждении положения о разработке и реализации дополнительных профессиональных программ в Центре опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум».

1.7.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договорами о сетевом взаимодействии (№ 8 от «27» августа 2021 г.; № 20 от «27» августа 2021 г.; № 25 от «27» августа 2021 г.) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 6 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»	Модуль 1, итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы, организационно-методическое сопровождение реализации образовательной программы
		Модуль 2, 3	организационно-методическое сопровождение реализации образовательной программы
2	ОГБПОУ «Карсунский медицинский техникум имени В.В.Тихомирова»	Модуль 1, 2, 3, итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы
3	ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж»	Модуль 1, 2, 3, итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
	Министерства здравоохранения РФ		
4	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж им.С.Б.Анурьевой»	Модуль 1, 2, 3, итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы

1.8. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по разделам и итоговой аттестации слушателей.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе проведения лекционных и практических занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение программы в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится после освоения каждого модуля (раздела) в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено, не зачтено).

1.8.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями программы и проводится в целях оценки соответствия результатов освоения программы планируемым результатам обучения на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено, не зачтено).

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Процедура прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1 Текущий контроль проводится в форме устного опроса.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – качество ответов на вопросы;
- показатель оценивания – полнота, аргументированность ответов на вопросы, глубина знаний;
- шкала оценивания (оценка) – выделено два уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень – полные и системные знания по теме;
недостаточный уровень – имеются существенные пробелы в знаниях, отсутствует их система.

2.2 Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Вопросы для тестирования охватывают различные дисциплины модуля и включают в себя не менее трех

вопросов по каждой из предусмотренных тем. Тест может содержать от 15 до 30 вопросов, на каждый вопрос предусмотрено 3-4 варианта ответа. Не менее трети заданий теста носят практико-ориентированный характер. Регламент времени на выполнение теста - до 2 академических часов.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 2 уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень (зачтено) - от 50% и более % правильных ответов и решений (выполнений);
недостаточный уровень (не зачтено) - менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Примерное задание для промежуточной аттестации:

1. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья гарантируется:

- а) Конституцией РФ
- б) Уголовным кодексом РФ
- в) Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан
- г) Трудовым кодексом РФ
- д) Кодексом РФ об административных правонарушениях

2. В случаях неблагоприятного прогноза развития заболевания:

- а) информация должна сообщаться исключительно родственникам больного
- б) информация должна сообщаться в деликатной форме гражданину и членам его семьи, если гражданин не запретил сообщать им об этом и (или) не назначил лицо, которому должна быть передана такая информация
- в) данная информация не сообщается

3. Юридический статус лица, защищающего интересы 16-летнего сироты:

- а) воспитатель
- б) попечитель
- в) опекун
- г) учитель.

4. При приёме на работу молодого специалиста после окончания среднего специального учебного заведения обязательно требуется:

- а) аттестат об окончании школы
- б) лицензия на данный вид деятельности
- в) характеристика
- г) диплом об образовании.

5. Работника, не прошедшего обязательный периодический медицинский осмотр, работодатель:

- а) отстранить от работы
- б) имеет право отстранить от работы
- в) обязан отстранить от работы, если это указано в коллективном договоре
- г) не имеет право отстранить от работы

6. Увольнение работника по инициативе администрации в период его пребывания в ежегодном отпуске допускается:

- а) допускается в случае полной ликвидации организации
- б) допускается в случае реорганизации организации
- в) допускается
- г) не допускается

7. Неоказание медицинским работником помощи больному:

- а) дисциплинарный проступок;
- б) административный проступок;
- в) преступление;

г) это деяние не наказуемо.

8. К формам вины относятся:

- а) умысел и легкомыслие
- б) умысел и неосторожность
- в) легкомыслие и небрежность
- г) неосторожность и небрежность

9. При наступлении временной нетрудоспособности в период отпуска без сохранения содержания листок нетрудоспособности выдается

- а) с 1-го дня нетрудоспособности
- б) с 3-го дня нетрудоспособности
- в) с 6-го дня нетрудоспособности
- г) со дня окончания отпуска.

10. Паровой метод стерилизации предполагает стерилизацию

- а) паром под давлением
- б) текучим паром
- в) кипячением
- г) ультрафиолетовыми лучами

2.3 Итоговая аттестация проводится по окончании освоения программы в форме зачета, включающего в себя тестовый опрос.

До участия в итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие образовательную программу. Слушатели, пропустившие более 25% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и прохождении промежуточной аттестации.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки слушателей по изученной теме, а также установление соответствия достижения цели освоения программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 2 уровня оценивания компетенций: достаточный уровень (зачтено) - от 50% и более % правильных ответов и решений (выполнений); недостаточный уровень (не зачтено) - менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Примерное задание для итоговой аттестации:

1. Основная причина развития бронхитов:

- а) алкоголизм
- б) курение
- в) бактериальная и вирусная инфекция
- г) переохлаждение

2. Основным симптом абструктивного бронхита:

- а) головная боль
- б) недомогание
- в) повышение температуры
- г) одышка

3. К базисному лечению бронхиальной астмы относится:

- а) противовоспалительная терапия
- б) ферментативная терапия
- в) элиминационная терапия
- г) физиотерапия

4. Вынужденное положение пациента при приступе бронхиальной астмы:

- а) горизонтальное
- б) горизонтальное с приподнятыми ногами
- в) лежа на боку
- г) сидя, с упором на руки

5. Основной возбудитель пневмонии:

- а) вирус
- б) микобактерия
- в) пневмококк
- г) кишечная палочка

6. Наиболее информативный метод диагностики пневмонии:

- а) анализ крови
- б) анализ мокроты
- в) плевральная пункция
- г) рентгенография органов грудной клетки

7. Этиотропное лечение пневмонии – это применение:

- а) бронхолитиков
- б) отхаркивающих
- в) антибиотиков
- г) жаропонижающих

8. Абсцесс легкого – это:

- а) воспаление легкого
- б) воспаление плевры
- в) образование полости с гноем
- г) накопление жидкости в плевральной полости

9. Заболевание, которое может осложниться абсцессом легкого:

- а) острый бронхит
- б) пневмония
- в) бронхиальная астма
- г) сухой плеврит

10. Решающее значение в диагностике рака лёгкого имеет:

- а) спирография
- б) лабораторная диагностика
- в) ЭКГ
- г) рентгенография органов грудной клетки

11. При легочном кровотечении характерна мокрота:

- а) алая, пенная
- б) темная, со сгустками
- в) цвета «кофейной гущи»
- г) вязкая, стекловидная

12. Основной симптом эмфиземы легких:

- а) боль в грудной клетке
- б) влажный кашель
- в) кровохарканье
- г) одышка

13. К развитию ревматизма предрасполагает:

- а) нерациональное питание
- б) гиподинамия
- в) стрессы
- г) очаг хронической инфекции

14. Основными причинами развития заболеваний сердечно-сосудистой системы являются:

- а) неблагоприятные климатические условия

- б) природно-экологические факторы
- в) гиперлипидемия
- г) рациональное питание

15. Основные симптомы ревмокардита:

- а) головная боль, головокружение, повышение АД
- б) слабость, понижение АД
- в) снижение аппетита, гектическая лихорадка
- г) боль в области сердца, тахикардия, субфебрилитет

Слушатель считается аттестованным, если получил оценку «зачтено» за прохождение итогового тестирования. По результатам итоговой аттестации обучающемуся выдается удостоверение о повышении квалификации.

Для организации промежуточной аттестации слушателей, итоговой аттестации по образовательной программе педагогическими работниками, участвующими в реализации данной образовательной программы, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств по программе состоят из двух частей:

- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам (модулям);
- комплект оценочных средств итоговой аттестации.